

HÜMA HATUN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ



BRİFİNG DOSYASI



Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu

2018-2019

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	2
0. AMACI, VİZYONU, MİSYONU	3
1. OKULUN KİMLİK BİLGİLERİ	4
2. OKULUN GENEL ÖZELLİKLERİ	5
3. TEKNOLOJİK DONANIM	6
4. PERSONEL BİLGİLERİ.....	6
4.1. OKULDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI.....	6
4.2. ÖĞRETMEN NORM KADRO BİLGİLERİ.....	6
4.3. PERSONEL EĞİTİM DURUMU.....	7
4.4. PERSONEL LİSTESİ	7
4.5. OKUL YARDIMCI PERSONEL MEMUR	7
4.6. YURT YARDIMCI PERSONEL	8
5. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	8
5.1. ŞUBE VE ÖĞRENCİ SAYILARI	8
5.2. ŞUBE REHBER ÖĞRETMENLERİ	8
6. KURUMUN HEDEFLERİ VE PROJELERİ.....	9
7. KURUMUN SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ.....	9
8. KURUMUN SOSYAL VE KÜLTÜREL AKTİVİTELERİ.....	10-21
9. FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULLARI DANIŞMA KURULU.....	22
10. OKULUMUZDAN KESİTLER.....	22



“İlim ve fen çalışmalarının merkezi okuldur. Bundan dolayı okul lazımdır. Okul adını hep beraber hürmetle, saygıyla analım.”

H. Atatürk

ÖNSÖZ

2017 – 2018 Eğitim öğretim yılı başında 68 öğrenci ile çıktığımız bu yolda yılmadan yorulmadan devlete, millete ve geleceğimize hizmet etme ideali ile ilerlemekteyiz.

Hüma Hatun Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu ve Kastamonu Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen Ve Sosyal Bilimler Proje Okulları olarak biz, kurulduğumuz zamandan bu yana 2 devlet 1 millet anlayışı misali, aynı binada 2 farklı okul, 1 ideal uğruna birlikte uyumlu çalışmaya devam etmekteyiz. 1 ömür kazanmak için çıktığımız bu yolda İmam hatip liselerinin akademik, sosyal, kültürel seviyelerini yükseltme ideali ile dinini doğru kaynaktan öğrenen, vatanını ve milletini seven, ağız dualı doktorlar, avukatlar, mimarlar, ilahiyatçılar, öğretmenler vs. yetişmesine vesile olmaya çalışmaktayız.

Millî Eğitim Bakanlığımızın 2023 vizyonunda belirtilen hedeflere proje okulları olarak her daim ulaşma yolunda hızla ilerlemekteyiz. Kurulduğumuz zamandan bu yana okul kültürümüzü inşa ederek parmakla gösterilen okul olmayı hedeflemekte, tasarım ve beceri atölyelerimizle, öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda kendilerini geliştirmelerine yardımcı olmakla beraber keyifli zaman geçirmelerini sağlayarak okula aidiyet duygularını artırmaktayız.

Rehberlik servislerimizin okullarımıza özgü geliştirdiği ABS (Alan Geçiş Sistemi) ile öğrencilerimizin okulumuza başladığı andan itibaren ilgi, yetenek ve mesleki değerlerinin tespiti yapılarak doğru alan ve meslek seçimine yönlendirmelerini sağlamaya çalışmaktayız. Şair, yazar, akademisyen ve meslek buluşmaları tertip ederek tecrübeyi öğrencilerimizle buluşturmaktayız

Ülkelerin geleceğinin gençlerinin aldığı eğitimle şekilleneceğinin bilincinde olarak bu ideallerin doğrultusunda çalışmaya, azimle koşmaya devam edeceğiz.

Sevgi, saygı, hürmetle...

#1ömürkazanmak için



Ahmet Cemal YAŞAR
Okul MÜDÜRÜ

0. OKULUMUZUN AMACI, VİZYONU, MİSYONU



OKULUMUZUN AMACI: Okulumuzu tercih eden gençlerimizi “Halka Hizmet Hakka hizmet “düsturunu benimsemiş, Vatan Millet ve İnanç kavramlarını bir potada eritmiş, geleceğin aydınlık Türkiye’sine hizmet eden bireyler olarak hazırlanmaktadır.

MİSYONUMUZ: Dinini En Doğru Kaynaktan Öğrenen, Almış Olduğu İlim ve Fen Eğitimi İle Kayıtsız Şartsız Ülkesine Ve Milletine Hizmet Aşkıyla Yanan Bireyler Yetiştirmek.

İLKELERİMİZ:

- Öğrencilerimizin geleceğinin, ülke geleceği olduğuna inanırız.
- Ekip ruhu ile başarıyı yakalanacağımıza inanırız.
- Ortak aklı kullanarak kararlar alırız.
- Biz; başarılarımızda kendimizi aşmaya çalışırız, hedeflerimize ulaşmada azimli ve kararlıyız.
- Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız

VİZYONUMUZ: Bir Ömür Kazanmak.

1. OKULUN KİMLİK BİLGİLERİ

Bulunduğu Yer	KASTAMONU-MERKEZ
Resmi Adı	Hüma Hatun Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi
Adres	İnönü Mah. İbrişim Sok. No:1/2
Telefon	0366 215 00 17
Faks	0366 215 00 18
E-Posta	763548@meb.k12.tr
Web	http://hhkaihl.meb.k12.tr
Öğretim Şekli	Normal
Hizmete Başlama Tarihi	2017
Kurum Kodu	763548
Yabancı Dili	İngilizce
Müdür Başyardımcısı	Ebubekir COŞKUNER
Müdür Yardımcısı	Sima BAYRAK
Müdür Yardımcısı	Yusuf SAYIN
Müdürü	Ahmet Cemal YAŞAR

2. OKULUN GENEL ÖZELLİKLERİ

<p>1. Tarihçesi</p>	<p>Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 12.06.2017 tarih ve 9803766-20-E.8792950 Sayılı onayı ile Kastamonu İlinde Yabancı dili İngilizce olan Hüma Hatun Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak açılmıştır. Fen ve Sosyal bilimler lisesi müfredatı uygulayan okulumuz;</p> <p>İmam Hatip Lisesi şuuruyla gelecekte ülkenin ihtiyacı olacak doktor, mühendis ve hukukçuları yetiştirmek en önemli hedeflerindedir.</p> <p>Bu amaçla yetişen yeni neslin; “Halka Hizmet Hakka hizmet “düsturunu benimsemiş, Vatan Millet ve İnanç kavramlarını bir potada eritmiş, geleceğin aydınlık Türkiye’sine hizmet eden bireyler olarak hazırlanması adına 2017-2018 Eğitim Öğretim yılının açılışıyla beraber 68 öğrenciyle çalışmalara başlamıştır. 2018 yılı itibari ile “Fen ve Sosyal Bilimler Proje” uygulayan okul olarak kabul edilmiş, 2018-2019 yılına sınavla 60 öğrenci alarak eğitim öğretime başlamıştır.</p>
<p>2. Bina ve Arsa Bilgileri</p>	<p>Okulumuz 4 katlı olup tahsislidir.</p>
<p>3. Derslik Sayısı</p>	<p>Okulumuzda 4 derslik bulunmaktadır.</p>
<p>4. Isınma Şekli, Su ve Elektrik Durumu</p>	<p>Okulumuz kaloriferle ısıtılmaktadır. Suyumuz Kastamonu Belediyesi tarafından, elektriğimiz Enerjisa Başkent Elektrik tarafından sağlanmaktadır.</p>

3. TEKNOLOJİK DONANIM

Araç -Gereçler	2019	İhtiyaç
Dizüstü Bilgisayar	7	5
Masaüstü Bilgisayar	4	10
Yazıcı	3	2
Tarayıcı	1	1
Tepegöz	0	0
Projeksiyon	0	2
Televizyon	0	2
İnternet Bağlantısı	1	0
Fen Laboratuvarı	0	2
Bilgisayar Laboratuvarı	0	1
Faks	0	1
Fotoğraf Makinesi	0	1
Kamera	0	1
Okulun İnternet Sitesi	1	0

4. PERSONEL BİLGİLERİ

4.1. OKULDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI

	Kadrolu	Görevlendirme	Toplam	İhtiyaç
Yönetici	2	2	4	0
Öğretmen	9	1	10	2
Memur	0	1	1	2
Yardımcı Personel	2	0	2	2
Yardımcı Personel (İŞKUR)	-	7	7	0

4.2. ÖĞRETMEN NORM KADRO BİLGİLERİ

SIRA NO	BRANŞ ADI	DERS SAATI	NORM KADRO	KADROLU	GÖREVLN DİRME	TOPLAM	NORM FAZLALIK
1	T. Dili ve Edebiyat Öğretmeni	20	1	1	0	1	0
2	Biyoloji	8	1	1	0	1	0
3	İngilizce	14	1	1	0	1	0
4	Meslek Dersleri Öğretmeni	32	1	1	0	1	0
5	Matematik	28	1	1	0	1	0
6	Beden Eğitimi	6	1	0	0	0	0
7	Tarih	8	1	1	0	1	0
8	Fizik	8	0	0	0	0	0
9	Kimya	8	1	1	0	1	0
10	Coğrafya	8	1	1	0	1	0
11	Rehberlik	-	1	1	0	1	0
12	Felsefe	4	0	0	0	0	0
13	Arapça	12	1	0	0	0	0
TOPLAM							

4.3. ÖĞRETMEN EĞİTİM DURUMU

2017 Yılı İtibari ile Öğretmenlerin Eğitim Durumu		
Sıra	Eğitim Düzeyi	Sayı
1	Lisans	9
2	Yüksek Lisans	2
3	Doktora	1

4.4. ÖĞRETMEN LİSTESİ

SIRA	ADI VE SOYADI	GÖREVİ / BRANŞI	KADRO DURUMU
1	Ahmet Cemal YAŞAR	Müdür-Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	KADROLU
2	Ebubekir COŞKUNER	Müdür Başyardımcısı-İHL Meslek Dersleri Öğretmeni	Görevlendirme
3	Yusuf SAYIN	Müdür Yardımcısı-Fizik	KADROLU
4	Sima BAYRAK	Müdür Yardımcısı-Felsefe	Görevlendirme
5	Fatih CANBAZ	Rehberlik	KADROLU
6	İhsan AKIN	Kimya Öğretmeni	KADROLU
7	Ercan VAROL	Tarih Öğretmeni	KADROLU
8	Didem ATAYURT SOLMAZ	İngilizce Öğretmeni	KADROLU
9	Hakan AKDAĞ	Coğrafya Öğretmeni	KADROLU
10	Naile BALTACI	İHL Meslek Dersleri Öğretmeni	KADROLU
11	Ahmet ÇATAOĞLU	Matematik Öğretmeni	KADROLU
12	Emine ÇAVDAROĞLU	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	KADROLU
13	Asuman ÇİÇEK AKSOY	Biyoloji Öğretmeni	KADROLU
14	Derya KATIRCI	Meslek Dersleri Öğretmeni	Görevlendirme

4.5. OKUL YARDIMCI PERSONEL, MEMUR

HÜMA HATUN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ 2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI OKUL YARDIMCI PERSONEL VE MEMUR LİSTESİ			
SIRA NO	ADI SOYADI	BAYAN	BAY
1	Feride BEKAROĞLU (Yardımcı Personel)	X	
2	Aysel KARAALIOĞLU (Yardımcı Personel)	x	
3	Büşra ŞENEL SOYDAN (Yardımcı Personel)	X	
4	Seyfi DOĞAN (Yardımcı Personel)		X
5	Aynur DENEMİŞ (Güvenlik – İŞKUR)	X	

4.6. YURT YARDIMCI PERSONEL

HÜMA HATUN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ 2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YURT YARDIMCI PERSONEL LİSTESİ

SIRA NO	ADI SOYADI	BAYAN	BAY
1	Fikri KIRCIOĞLU (Memur – Görevlend.)		X
2	Nezahet Kabaca (Aşçı)	X	
3	Zühre Er Akkaya (Yard. Pers.)	X	
4	Nihal Bekaroğlu (Yard. Pers.)	X	
5	Mihriban Temel (Yard. Pers.)	X	
6	Behiye DEVECİOĞLU (Yard. Pers.)	X	
7	Aynur ÖZTÜRK (Yard. Pers. İŞKUR)	X	
8	Perihan ÖLEGEN (Yard. Pers. İŞKUR)	X	
9	Özlem ÇAKIROĞLU (Güvenlik – İŞKUR)	X	
10	Sibel SARIOĞLU (Güvenlik – İŞKUR)	X	

5. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

5.1. ŞUBE VE ÖĞRENCİ SAYILARI

9. SINIF	
ŞUBE SAYISI	2
ÖĞRENCİ SAYISI	57
10. SINIF	
ŞUBE SAYISI	2
ÖĞRENCİ SAYISI	65
TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	122

5.2. ŞUBE REHBER ÖĞRETMENLERİ

SINIF / ŞUBE REHBER ÖĞRETMENLİĞİ	ADI SOYADI
9/A	Naile BALTACI
9/B	Emine ÇAVDAROĞLU
10/A	Ahmet ÇATALOĞLU
10/B	Ercan VAROL

6. KURUMUN HEDEFLERİ VE PROJELERİ

Hedeflerimiz	<ul style="list-style-type: none"> * İnsani ilişkilerde anlayışlı, birbirini kırmayan, kendine ve arkadaşlarına saygı duyan bireyler yetiştirmek. * Bilimsel okuryazarlığa sahip, analitik düşünme yeteneği kazanmış, çevresine duyarlı, demokrat ve bulunduğu çevreye saygılı bireyler yetiştirmek. * Başarıyı İnsan ve onu yaşatan tüm değerleri korumada yüceltmede en önemli hedef olarak benimsemiş, geleceğin Türkiye'sinde Huzurlu ve mutlu bir toplum kavramının korunması, geliştirilmesi amacıyla çalışan bireyler yetiştirmek. * Öğrenmeyi sadece kitaplarda değil hayatın içinde arayan gözlemci, analiz ve yorum yeteneği gelişmiş, aldığı kararlarda reel ve insani değerleri önemseyen bireyler yetiştirmek * Ahlakıyla, iletişim becerileriyle çevresine örnek bireyler yetiştirmek * Geleceğin annesi olacak kızlarımızı bu görevlerini icra ederken islam ahlakı ve bilimsel gerçeklerle evlatlarını yetiştirecek donanıma sahip bireyler olarak yetiştirmek
Projelerimiz	<ul style="list-style-type: none"> • Her sınıfın bir yetimi var projesi

7. KURUMUN SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

BİNA İLE İLGİLİ SORUNLAR	Müstakil okulumuz olmadığından başka okulun bünyesinde geçici olarak bulunmaktayız. Bundan dolayı da sıkıntılar yaşanmaktadır. Yaşanan sıkıntıların çözümleri gerek kendi içimizde gerekse ilgili birimlerle yapılan çalışmalarla çözülmektedir. Bu sebeple müstakil binamız tahsis edilmeli
ÖĞRETMEN VE YÖNETİCİ İLE İLGİLİ SORUNLAR (İHTİYAÇ)	Şu an ki öğretmen kadromuz yeterlidir
PERSONEL İLE İLGİLİ SORUNLAR (İHTİYAÇ)	Kadrolu memur ihtiyacımız bulunmaktadır. Yardımcı personel ihtiyacımızı İŞKUR dan gelen elemanlarla gidermekteyiz.
ÖĞRENCİ DEVAMI İLE İLGİLİ SORUNLAR	Okulumuz da öğrencilerin okula devamları ile ilgili sorun bulunmamaktadır.
ÖĞRENCİ VELİLERİYLE İLGİLİ SORUNLAR:	Velilerimizle iletişim sorunları yaşanmamaktadır. Etkin rehberlik ve yönlendirme, okul kültürü çalışmalarına velilerimiz gayet ilgilidir. İlimizde bu anlamda parmakla gösterilen okul olma yolunda ilerlemekteyiz.

8. KURUMUN SOSYAL VE KÜLTÜREL AKTİVİTELERİ

8.1. TASARIM VE BECERİ ATÖLYELERİ

ARDUİNO ATÖLYESİ



Kurulum amacı:

Çocuklar temel fizik kurallarını, elektrik devrelerini Scratch'te öğrendikleri mantık kuralları ve bloklarla kontrollü olarak çalıştırmayı öğrenecekler.

Bu zaman zarfında çocuklar her bir devre elemanını (sensör, iletken, direnç, potansiyometre vb.) tanıyıp uygulayacak ve hepsini bir araya getirip projeler üretmeyi öğrenecekler.

LED lamba yakıp söndürmekle başlayacak olan maceramız, kendi uzaktan kumandalı arabamızı yapmamızla son bulacak.

Hedefler: Bu atölyede çocuklar Arduino ile elektrik devrelerinin bilgisayar yardımıyla nasıl programlanacağını, devre elemanlarını tanıyıp kontrollü çalıştırmayı, elektrik akımının kurallarını öğrenecek; robotik projeleri oluşturmaya başlayacak, donanım programlamanın temel mantık kurallarını uygulayacak ve bu işi çok sevecekler!

Kursumuz 2 dönemdir devam etmekte olup gönüllü 10 öğrenci eğitim görmektedir

HAVACILIK ATÖLYESİ

Öğrencilerimiz bu faaliyet esnasında Türk Hava Kurumu ve Özel sektörde bu işle uğraşan firmalardan edinilen araçlar yardımı ile yapılan model uçaklar derslerden arta kalan zamanları değerlendirmede öğrencilerimize kendilerini geliştirmede bir fırsat oluşturmaktadır.



Ayrıca bu yıl model uçağın yanı sıra RC motorlu uçak tasarımları ile drone yapımına başlayacaklardır.

GELENEKSEL OKÇULUK ATÖLYESİ

Türk Okçuluğu 1 Ok ve yay, tarih öncesi devirlerden beri savaş aleti olarak kullanılmış ve pek çok toplum tarafından gücün sembolü olarak görülmüştür. Her ne kadar Mısır, Asur, Hitit ve Çin medeniyetlerinde farklı form ve alanlarda kullanılmış olsa da en gelişmiş haline Orta Asya bozkır kavimleri ile ulaşmıştır. Hiç şüphesiz bu durumun oluşmasında Türklerin karakteristik özellikleri etkili olmuş, tıpkı Mısırlıların piramit inşa etmeleri ve Venediklilerin gemicilik ve deniz ticareti vasıfları ile mümeyyiz olmaları gibi Türkler de harp sanatı ve savaş strateji ve teknikleri hususunda öne çıkmışlardır.

Öğrencilerimize geleneksel Türk okçuluğunu tanıtmak, onların geleneksel değerlere sahip olmalarını ve bu mirası sonraki nesillere aktarmalarını sağlamak amacıyla öğrencilerimizi eğitmekteyiz.



ZEKA OYUNLARI ATÖLYESİ

Zekâ Oyunları atölyesi; düşünmeye, strateji geliştirmeye, birkaç adım sonrasını hesaplamaya yönelik, çocukların stratejik planlama yönünü geliştiren ve aynı zamanda problemlere yaklaşımlarını sorgulayıcı yönde etkileyen bir atölyedir.

Atölyemiz, çalışan gruplar arasında stratejik düşünme yönünü geliştirmeyi ve keşfetmeyi, yetenekleri var ise açığa çıkarmayı hedefler.



EBRU ATÖLYESİ

Ebru Türk geleneksel sanatları içerisinde önemli bir yere sahip. Bir dönem unutulmaya yüz tutan ebru giderek yaygınlaşan bir Türk sanatı... Renklerin suda yüzdürülerek elde edilen ve hiçbirisi birbirine benzemeyen, tekrarı mümkün olmayan bambaşka bir dünya... Suyun rüyası ya da renklerin su üzerindeki dansları... Ebru teknesinin başına geçen kişi kendi iç resmini yapar gibi..

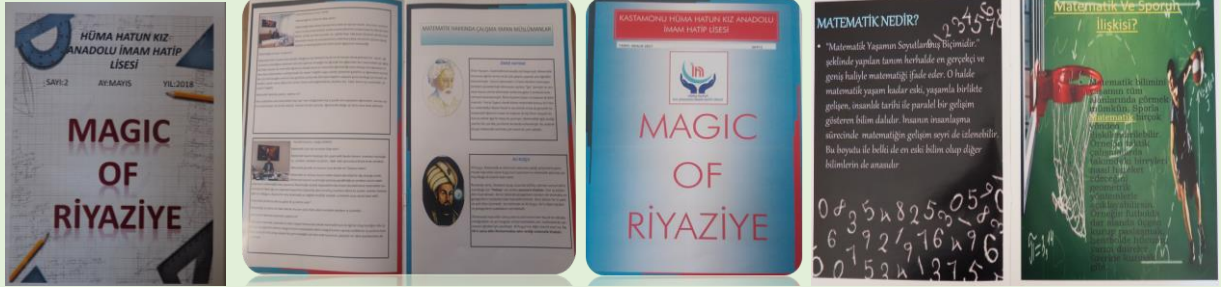
Öğrencilerimizin iç dünyalarını bu güzel sanatla süslemelerine vesile olmaya çalışmaktayız...



EDİTÖRYA ATÖLYESİ

Öğrencilerimizin kalemlerinin güçlenmesi adına ürünler ortaya çıkarmalarını teşvik amacıyla kurduğumuz EDİTÖRYA atölyemizde belirlenen temalar hakkında gazete dergi ve fanzin çalışmaları yapmaktalar.

Magic of RİYAZİYE



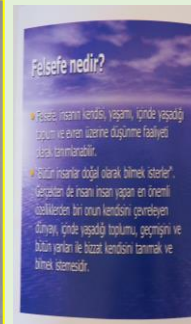
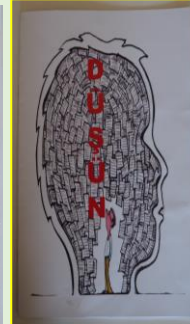
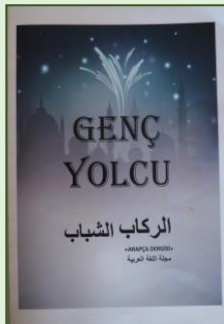
Arapça Dergi



Edebiyat Çekici



Genç Yolcu (Arapça Dergi)



Düşün (Felsefe)

8.2. KARIYER GÜNLERİ SEMİNER VE SUNUMLAR

Başhekim Yard. DR. Seyit SERT



DR. Senai DEMİRCİ



Yazar Sadık YALSIZUÇANLAR

Yazar Erdal ARSLAN



Yazar Sinan YAĞMUR



Doç. Nadir YURTOĞLU



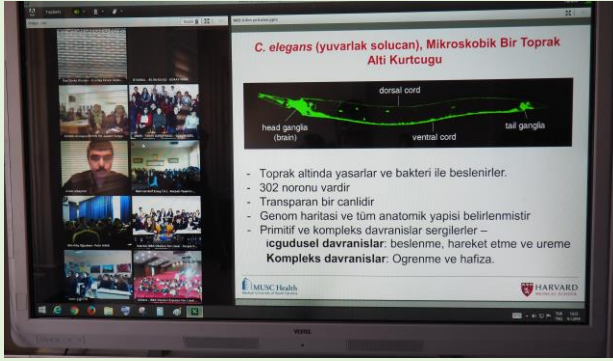
DİB Eski başkanı Tayyar ALTIKULAÇ



Yazar Abdülhamit Kahraman



CERN Araştırmaları Telekonferans



Prof. Dr. Yavuz UNAT



Kastamonu Turizm Derneđi İl Tanıtımı



Meddah



İstanbul Vaizlerinden Muhammed Masum VANLIOĐLU



Devlet Sanatçısı Rafet KÜLLÜOĐLU



8.4. YARIŞMALAR

Kur'an-ı Kerimi Güzel Okuma Yarışması



Okçuluk Yarışması



Hafızlık Yarışması



Kompozisyon Yarışması



8.5. SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ VE ÖZGÜN ÇALIŞMALAR

Gönül Kardeşliği Projesi

Yapılan çalışma kapsamında öğrencilerimiz gönüllü olarak biriktirdikleri harçlıklarıyla belirledikleri ailelere ziyaretler gerçekleştirerek çam sakızı çoban armağanı hediyeler götürmekteler. Dönem sonuna kadar devam edecek olan çalışma ile 5 ihtiyaç sahibi aileye ziyaret gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.



Kitap Toplama Kampanyası

Yapılan çalışma öğrencilerimiz kitap toplayarak, ilimizdeki orta ve ilk okullara hediye etmekteler.



Gözetmensiz Sınav Uygulaması

Milli Eğitim Bakanımız Ziya Selçuk'un katıldığı bir programda "Biz hepimiz öğrenme yolculuğundayız. İsterim ki bir okul çıksın 'Gözetimsiz sınav yapıyoruz.' desin, isterim ki bir başka okul eleştirel düşüncenin örneği olsun." Sözleri üzerine okulumuz öğretmenleri bu uygulamayı hayata geçirme kararı aldılar.



Proje Okulları Rehberlik Servislerimizin Özgün Projesi "Alan Belirleme Sistemi (ABS) "

Fen ve sosyal bilimler proje okulları olarak öğrencilerin kapsamlı eğitimlerinin yanısıra çok yönlü bir rehberlik anlayışına da sahip olması kaçınılmazdır. Bu sebeple okul rehberlik servisimiz ve Kastamonu AİHL rehberlik servisi ile iş birliğinde, öğrencilerin kendi ilgi, yetenek ve mesleki değerlerinin doğrultusunda doğru alan, bölüm ve meslek seçimlerini yapabilmeleri amacıyla ABS (Alan Seçim Sistemi) ni hayata geçirilmiştir.



ABS SİSTEMİ NEDİR ?

HEDEFLER

- ✓ Öğrencilerin; ilgilerini, yeteneklerini, yeterliliklerini, mesleki değerlerini tanıma ve bireyin kişisel nitelikleri ile mesleklerin gerektirdiği özellikler arasında bağlantı kurmalarını sağlamak suretiyle doğru alan tercihlerine yönlendirmek.

UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

Proje 8 basamaktan oluşmaktadır.

- 1) Alan tanımlarının yapılması.
- 2) Meslek tanımlarının yapılması (seminer, gezi, yazılı ve görsel materyaller).
- 3) Öğrencilerin geçmi; dönem akademik ders başarılarının analizlerinin yapılması.
- 4) Branş öğretmenleri ve rehberlik servisi iş birliğinde öğrencilerin akademik başarı analizlerinin yapılması (sayısal- sözel kültür derslerine karşı ilgi- yetenek ve başarı analizlerinin tek tek isim üzerinden).
- 5) Kendini değerlendirme envanterinin uygulanması.
- 6) Rehberlik servisi öğrenci mesleki ve eğitsel rehberlik görüşmelerinin yapılması (talebe göre öğrencilerle yapılacak).
- 7) Veli bilgilendirme seminerlerinin yapılması (10.sınıf velilerine. Bu toplantıya öğrenci analizlerinin grafiksel gösterimi ile hazırlanabilir. Kart şeklinde liste yapılabilir).
- 8) Alan seçim dilekçelerinin alınması.

"Bir Fidan Bin Gelecek "Ağaçlandırma Projesi

Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün Başlattığı "Bir Fidan Bin Gelecek Ağaçlandırma Projesi " kapsamında Orman Bölge Müdür Yardımcısı Mahmut ŞENTÜRK Bey 'in de katılımıyla İmam Hatip Kampüsünde eğitim öğretim yapan 4 okulun öğrencileri eşliğinde okulumuzun bahçesinde ağaçlandırma çalışması gerçekleştirdik.



Medeniyet ve Değerler Kulübümüzden "Her Güne Bir Eser" Projesi

Kastamonu Hüma Hatun Kız Anadolu İmam Hatip Lisemiz ile Vakıflar Bölge Müdürlüğü iş birliğinde "Her Güne Bir Eser" projesiyle öğrencilerimize Kastamonu vakıf medeniyeti tanıtıldı. Yapılan çalışmalar ilimizdeki yerel basında yayınlandı.



TÜBİTAK Değerlendirme Kurulu Okulumuzun Sergileyeceği Projeleri Açıkladı

TÜBİTAK Kastamonu il temsilciliği tarafından okulların TÜBİTAK 4006 proje değerlendirmeleri yayınlandı. Okulumuzun da sergileyeceği projeler belirlendi. Buna göre Nisan ayında sergilenecek projelerimiz belli oldu. 21 adet proje sergilemesi yapılacak.



Kur'an-ı Kerim Okuma Halkaları ile Yüce Kitabımızı Hatmediyoruz



Beyaz Perde Günleri

Okul olarak beyaz perdede yayınlanan MEB tavsiyeli filmlere gidiyoruz.



#1ömürkazanmakiçin

9. FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULLARI DANIŞMA KURULU

Danışma kurulumuz 2018 – 2019 Eğitim öğretim yılı başında kurulmuş olup Fen ve Sosyal Bilimler Proje okullarımızın üniversite ile olan işbirliğini güçlendirmek amacıyla faaliyetlerine devam etmektedir. Kastamonu Üniversitesi Hocalarından Oluşan Danışma Kurulumuz ;

Prof.Dr Zekeriya YERLİKAYA	Doç.Dr Burhan BALTACI
Doç.Dr Selahaddin KAYMAKCI	Doç.Dr Talip ÇETER
Doç.Dr Nadir YURTOĞLU	Dr. Öğrt.Üyesi H.İbrahim AKYÜZ
Doç.Dr Aybaba HANÇERLİOĞLU	Dr.Öğrt.Üyesi Temelkan BAKIR
Doç.Dr Hakan ŞEVİK	Dr.Öğrt.Üyesi Recep ÖZDİREK

10. OKULUMUZ VE PANSİYONUMUZDAN KESİTLER

Okul Binamız



Sınıflarımız



Kütüphanemiz



Dinlenme Mekanları



Dinlenme Mekanları



#1ömürkazanmağ için

Öğretmenler Odası



Havacılık Atölyesi



Zeka Oyunları Atölyesi



Arduino Atölyesi



Ebru Atölyesi



Okçuluk Atölyesi



Pansiyon Binamız



Pansiyon Yatakhaneler



Pansiyon Mescit, Lavabolar Yemekhane



YAPILMASI PLANLANAN PROJELER

3D Sinema ve Simülasyon Atölyesi



Kurulum amacı:

3D teknolojisi ile öğrencilerde olumlu motivasyon sağlayarak, derse ilgilerinin artması, farklı bakış açıları kazandırması, zor ve karmaşık konuların daha kolay anlaşılır hale gelmesi, hızlı ve kalıcı öğrenmeyi sağlama, soyut kavramların somutlaştırılmasında yardımcı olması, üç boyutlu düşünme becerisini geliştirilmesi, derslerin günlük hayatla ilişkilendirilerek bilgilerin daha kolay kavranması gibi olumlu etkileri görülmektedir.

Hedefler:

Öğrencilerin, daha şimdiden, geleceğin eğitim sistemi olarak da öngörülen 3D içeriklerle, okuyarak, dinleyerek, duyarak, görerek, eğlenerek ve her şeyden önemlisi hissederek öğrenmeleri hedeflenmektedir. Bu sınıflarda, bazen insan vücudunun içindeki damarlarda dolaşacaklar, bazen yıldızlara, güneşe, gezegenlere dokunacak kadar yakın olacaklar, öğrendikleri konunun içinde yaşayacaklar. Böylece öğrendikleri bilgiler kalıcı olacaktır.

**UNUTULMAMALIDIR Kİ; BİR YERLERDE GÜZELLİKLERE ŞAHİT OLMUŞSANIZ,
ORADA GECELERİNİ UYKUSUZ GEÇİRMİŞ İNSANLAR VARDIR...**

Gayret Bizden, Tevfik ve inayet Allah (cc) ' tandır.