

HÜMA HATUN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ



BRİFİNG DOSYASI



2017-2018

İÇİNDEKİLER

0. AMACI, VİZYONU, MİSYONU	2
1. OKULUN KİMLİK BİLGİLERİ	3
2. OKULUN GENEL ÖZELLİKLERİ.....	4
3. TEKNOLOJİK DONANIM	5
4. PERSONEL BİLGİLERİ.....	6
4.1. OKULDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI ..	6
4.2. ÖĞRETMEN NORM KADRO BİLGİLERİ	6
4.3. PERSONEL EĞİTİM DURUMU.....	7
4.4. PERSONEL LİSTESİ	7
4.5. OKUL YARDIMCI PERSONEL MEMUR	8
4.6. YURT YARDIMCI PERSONEL	8
5. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	9
5.1. ŞUBE VE ÖĞRENCİ SAYILARI ..	9
5.2. ÖĞRENCİ SAYILARI.....	9
6. KURUMUN HEDEFLERİ VE PROJELERİ.....	10
7. KURUMUN SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ.....	11
8. KURUMUN SOSYAL VE KÜLTÜREL AKTİVİTELERİ.....	12-21
9. YAPILMASI PLANLANAN ÇALIŞMALAR.....	22-24



“İlim ve fen çalışmalarının merkezi okuldur. Bundan dolayı okul lazımdır. Okul adını hep beraber hürmetle, saygıyla analım.”

H. Atatürk

0. OKULUMUZUN AMACI, VİZYONU, MİSYONU

OKULUMUZUN AMACI: Okulumuzu tercih eden gençlerimizi “Halka Hizmet Hakka hizmet “ düsturunu benimsemiş, Vatan Millet ve İnanç kavramlarını bir potada eritmiş, geleceğin aydınlık Türkiye’sine hizmet eden bireyler olarak hazırlanmaktadır.



Ahmet Cemal YAŞAR
Okul MÜDÜRÜ

MİSYONUMUZ: Dinini En Doğru Kaynaktan Öğrenen, Almış Olduğu İlim Ve Fen Eğitimi İle Kayıtsız Şartsız Ülkesine Ve Milletine Hizmet Aşkıyla Yanan Bireyler Yetiştirmek.

İLKELERİMİZ:

- Öğrencilerimizin geleceğinin, ülke geleceği olduğuna inanırız.
- Ekip ruhu ile başarıyı yakalanacağıımıza inanırız.
- Ortak akli kullanarak kararlar alırız.
- Biz; başarılarımızda kendimizi aşmaya çalışırız, hedeflerimize ulaşmada azimli ve kararlıyız.
- Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız

VİZYONUMUZ: Bir Ömür Kazanmak.

1. OKULUN KİMLİK BİLGİLERİ

Bulunduğu Yer	KASTAMONU-MERKEZ
Resmi Adı	Hüma Hatun Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi
Adres	İnönü Mah. İbrişim Sok. No:1/2
Telefon	0366 215 00 17
Faks	0366 215 00 18
E-Posta	763548@meb.k12.tr
Web	http://hhkaihl.meb.k12.tr
Öğretim Şekli	Normal
Hizmete Başlama Tarihi	2017
Kurum Kodu	763548
Yabancı Dili	İngilizce
Müdür Başyardımcısı	Ebubekir COŞKUNER
Müdür Yardımcısı	Didem ATAYURT SOLMAZ
Müdür Yardımcısı	Yusuf SAYIN
Müdürü	Ahmet Cemal YAŞAR

2. OKULUN GENEL ÖZELLİKLERİ

1. Tarihçesi	<p>Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 12.06.2017 tarih ve 9803766-20-E.8792950 Sayılı onayı ile Kastamonu İlinde Yabancı dili İngilizce olan Hüma Hatun Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak açılmıştır. Fen ve Sosyal bilimler lisesi müfredatı uygulayan okulumuz;</p> <p>İmam Hatip Lisesi şuuruyla gelecekte ülkenin ihtiyacı olacak doktor, mühendis ve hukukçuları yetiştirmek en önemli hedeflerindedir.</p> <p>Bu amaçla yetişen yeni neslin; “Halka Hizmet Hakka hizmet “ düsturunu benimsemiş, Vatan Millet ve İnanç kavramlarını bir potada eritmiş, geleceğin aydınlık Türkiye’sine hizmet eden bireyler olarak hazırlanması adına 2017-2018 Eğitim Öğretim yılının açılışıyla beraber 68 öğrenciyle çalışmalara başlamıştır.</p>
2. Bina ve Arsa Bilgileri	Okulumuz 4 katlı olup tahsislidir.
3. Derslik Sayısı	Okulumuzda 2 derslik bulunmaktadır.
4. Isınma Şekli, Su ve Elektrik Durumu	Okulumuz kaloriferle ısıtılmaktadır. Suyumuz Kastamonu Belediyesi tarafından, elektriğimiz Enerjisa Başkent Elektrik tarafından sağlanmaktadır.

3. TEKNOLOJİK DONANIM

Araç -Gereçler	2017	İhtiyaç
Dizüstü Bilgisayar	7	1
Masaüstü Bilgisayar	4	0
Yazıcı	3	0
Tarayıcı	0	1
Tepegöz	0	0
Projeksiyon	2	1
Televizyon	0	0
İnternet Bağlantısı	1	0
Fen Laboratuvarı	0	1
Bilgisayar Laboratuvarı	0	1
Faks	0	1
Fotoğraf Makinesi	0	1
Kamera	0	1
Okulun İnternet Sitesi	1	0

4. PERSONEL BİLGİLERİ

4.1. OKULDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI

	Kadrolu	Görevlendirme	Toplam	İhtiyaç
Yönetici	1	3	4	0
Öğretmen	3	8	11	0
Memur	1	1	2	0
Yardımcı Personel (İŞKUR)	2	0	2	0

4.2. ÖĞRETMEN NORM KADRO BİLGİLERİ

SIRA NO	BRANŞ ADI	DERS SAATI	NORM KADRO	KADROLU	GÖREVLİDİRME	TOPLAM	NORM FAZLALIK
1	T. Dili ve Edebiyat Öğretmeni	6		1	1	2	0
2	Biyoloji	4	0	0	1	1	0
3	İngilizce	5					0
4	Meslek Dersleri Öğretmeni	17	1	1	0	1	0
5	Matematik	12	1	0	1	1	0
6	Beden Eğitimi	4		0	0	1	0
7	Tarih						0
8	Fizik	4		0	1		0
9	Kimya	4		0	1	0	0
10	Coğrafya	4		0	1	1	0
11	Rehberlik		1	1	0	1	0
TOPLAM							

4.3. PERSONEL EĞİTİM DURUMU

2017 Yılı İtibari ile Öğretmenlerin Eğitim Durumu		
Sıra	Eğitim Düzeyi	Sayı
1	Lise	0
2	Lisans	5
3	Yüksek Lisans	1

4.4. PERSONEL LİSTESİ

Sıra	Adı ve Soyadı	Görevi / Branşı	Kadro Durumu
1	Ahmet Cemal YAŞAR	Müdür-Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	KADROLU
2	Ebubekir COŞKUNER	Müdür Başyardımcısı-Din Kültürü Ahlak Bilgisi Öğretmeni	Görevlendirme
3	Yusuf SAYIN	Müdür Yardımcısı-Fizik	Görevlendirme
4	Didem ATAYURT SOLMAZ	Müdür Yardımcısı-İngilizce	KADROLU
5	Fatih CANBAZ	Rehberlik	KADROLU
6	Talat DEMİRBAŞ	Biyoloji Öğretmeni	Görevlendirme
7	Efe BULUT	Coğrafya Öğretmeni	Görevlendirme
8	İhsan AKIN	Kimya Öğretmeni	Görevlendirme
9	Salim AKKIN	İngilizce Öğretmeni	Görevlendirme
10	Özcan KARTAL	Beden Eğitimi Öğretmeni	Görevlendirme
11	Ercan VAROL	Tarih Öğretmeni	Görevlendirme
12	Kemal BAYRAKTAR	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	Görevlendirme
13	Şerife ŞAHİN	İ.H.L Meslek Dersleri Öğretmeni	KADROLU

4.5. OKUL YARDIMCI PERSONEL, MEMUR

HÜMA HATUN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI OKUL YARDIMCI PERSONEL VE MEMUR LİSTESİ

SIRA NO	ADI SOYADI	BAYAN	BAY
1	Feride BEKAROĞLU (Yardımcı Personel)	X	
2	Aysel KARAALİOĞLU (Yardımcı Personel)	x	
3	Büşra ŞENEL SOYDAN (Memur)	X	

4.6. YURT YARDIMCI PERSONEL

HÜMA HATUN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YURT YARDIMCI PERSONEL LİSTESİ

Sıra No	Adı Soyadı	BAYAN	BAY
1	NEZAHAT KABACA (Aşçı)	X	
2	ZÜHRE ER AKKAYA(Yard. Pers.)	X	
3	NİHAL BEKAROĞLU(Yard. Pers.)	X	
4	MİHRİBAN TEMEL(Yard. Pers.)	X	

5. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

5.1. ŞUBE VE ÖĞRENCİ SAYILARI

9. SINIF	
Şube Sayısı	2
Öğrenci Sayısı	68

SINIF / ŞUBE REHBER ÖĞRETMENLİĞİ	ADI SOYADI
9/A	Sedat DURAN
9/B	Şerife ŞAHİN

TAŞIMA GELEN KÖY	TAŞINAN ÖĞRENCİNİN SINIFI	TAŞINAN ÖĞRENCİNİN SAYISI
YUNUS	9	1
MESCİD	9	1
BULACIK	9	1
OBRUK	9	1
AKÇAKESE	9	1
KÜÇÜKSU	9	1
YÜREKVEREN	9	1
YUKARI BATAK	9	1
AŞAĞI BATAK	9	1
GÖMEÇ	9	1
BOZOĞLAK	9	1

6. KURUMUN HEDEFLERİ VE PROJELERİ

Hedeflerimiz	<p>* İnsani ilişkilerde anlayışlı, birbirini kırmayan, kendine ve arkadaşlarına saygı duyan bireyler yetiştirmek.</p> <p>* Bilimsel okuryazarlığa sahip, analitik düşünme yeteneği kazanmış, çevresine duyarlı, demokrat ve bulunduğu çevreye saygılı bireyler yetiştirmek.</p> <p>* Başarıyı İnsan ve onu yaşatan tüm değerleri korumada yüceltmede en önemli hedef olarak benimsemiş, geleceğin Türkiye’inde Huzurlu ve mutlu bir toplum kavramının korunması, geliştirilmesi amacıyla çalışan bireyler yetiştirmek.</p> <p>* Öğrenmeyi sadece kitaplarda değil hayatın içinde arayan gözlemci, analiz ve yorum yeteneği gelişmiş, aldığı kararlarda reel ve insani değerleri önemseyen bireyler yetiştirmek</p> <p>* Ahlakıyla, iletişim becerileriyle çevresine örnek bireyler yetiştirmek</p> <p>* Geleceğin annesi olacak kızlarımızı bu görevlerini icra ederken islam ahlakı ve bilimsel gerçeklerle evlatlarını yetiştirecek donanıma sahip bireyler olarak yetiştirmek</p>
Projelerimiz	<ul style="list-style-type: none">• Her sınıfın bir yetimi var projesi• 7 Okuyanlar Projesi

7. KURUMUN SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Bina İle İlgili Sorunlar	Müstakil okulumuz olmadığından başka okulun bünyesinde geçici olarak bulunmaktayız. Bundan dolayı da sıkıntılar yaşanmaktadır. Yaşanan sıkıntıların çözümleri gerek kendi içimizde gerekse ilgili birimlerle yapılan çalışmalarla çözülmektedir.
Öğretmen ve Yönetici İle İlgili Sorunlar (İhtiyaç)	Okulumuzda bazı branşlarda norm yönetmeliği çerçevesinde atama yapılamaması nedeniyle eksiklikler bulunmaktadır. Bu eksiklikler il içinde bulunan öğretmenlerin görevlendirilmeleri yoluyla çözülmektedir.
Personel İle İlgili Sorunlar (İhtiyaç)	Kadrolu yardımcı personel ihtiyacımız bulunmaktadır. Bu ihtiyacımızı iş kurdan gelen elemanlarla gidermekteyiz ancak oradan gönderilen elemanlarla problemler yaşanmaktadır.
Öğrenci Devamı İle İlgili Sorunlar	Okulumuzda öğrencilerin okula devamları ile ilgili sorun bulunmamaktadır.
Öğrenci velileriyle ilgili Sorunlar:	Velilerimizle iletişim sorunları yaşanmaktadır. Velilerde okul bilinci geliştirilmelidir. Okula verilen değer yeterli düzeyde değildir. Bu düzeyi yükseltmek sadece okul ve öğretmenlerin çabasına bırakılmamalıdır. Gerekli makamlarca bu değeri yükseltmek için çalışmalar yapılmalıdır.

“İŞTE 3 AYDA YAPTIKLARIMIZ.”

“**Model Uçak Atölyemiz Çalışmaya Başladı.**”

Okulumuz model uçak atölyesinde öğrencilerimiz sosyal ve kültürel etkinlikler çerçevesinde çalışmalara başladı.



Öğrencilerimiz bu faaliyet esnasında Türk Hava Kurumu ve Özel sektörde bu işle uğraşan firmalardan edinilen araçlar yardımı ile yapılan model uçaklar derslerden arta kalan zamanları değerlendirmede öğrencilerimize kendilerini geliştirmede bir fırsat oluşturmaktadır.

“Eski Diyanet İşleri Başkanı Tayyar ALTIKULAÇ, ilimiz Müftüsü Osman AYDIN ile birlikte Milli eğitim müdürümüz Cengiz BAĞÇACIOĞLU nu misafir ettik”



“Sinan YAĞMUR bizim için geldi.”

Ünlü Edebiyatçı ilimizde yapılan genç Yazarlarla...

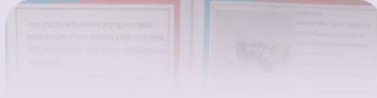
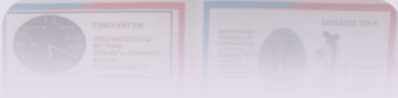
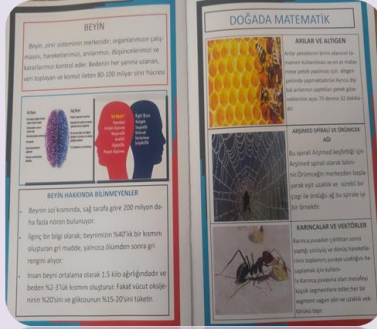
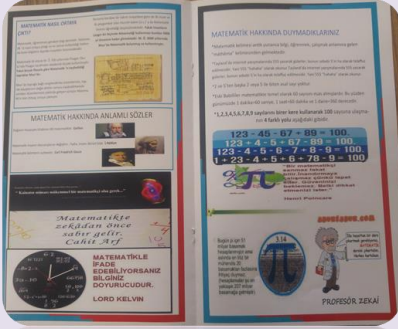
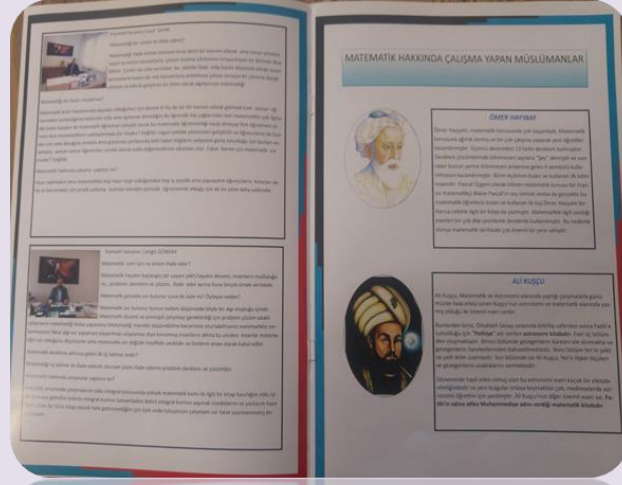
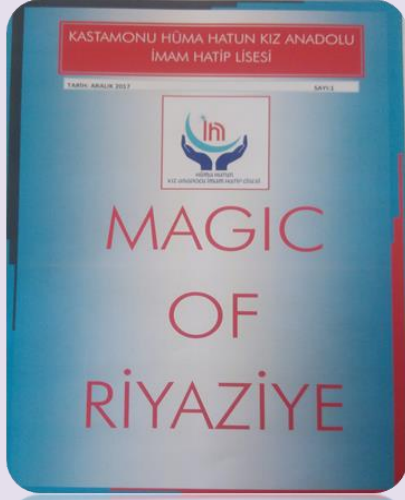


“Sadık YALSIZUÇANLAR Aramızdaydı”

Ünlü Edebiyatçı Yazar ilimizde yapılan genç Yazarla



İlk matematik dergimizi çıkardık. Magic of RİYAZİYE



Akıl oyunları atölyesi hayata geçti.



Genç kemankeşler çalışmalara başladı.



il de yapılan Hafızlık yarışmasında 1. Olduk.



Pansiyon Binamız



Pansiyon Yatakhaneler

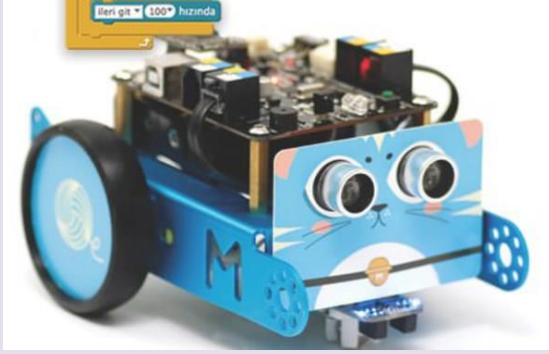


Pansiyon Mescit, Lavabolar, Yemekhane



YAPILMASI PLANLANAN PROJELER

Arduino atölyesi



Kurulum amacı:

Çocuklar temel fizik kurallarını, elektrik devrelerini Scratch'te öğrendikleri mantık kuralları ve bloklarla kontrollü olarak çalıştırmayı öğrenecekler.

Bu zaman zarfında çocuklar her bir devre elemanını (sensör, iletken, direnç, potansiyometre vb.) tanıyıp uygulayacak ve hepsini bir araya getirip projeler üretmeyi öğrenecekler.

LED lamba yakıp söndürmekle başlayacak olan maceramız, kendi uzaktan kumandalı arabamızı yapmamızla son bulacak.

Hedefler: Bu atölyede çocuklar Arduino ile elektrik devrelerinin bilgisayar yardımıyla nasıl programlanacağını, devre elemanlarını tanıyıp kontrollü çalıştırmayı, elektrik akımının kurallarını öğrenecek; robotik projeleri oluşturmaya başlayacak, donanım programlamanın temel mantık kurallarını uygulayacak ve bu işi çok sevecekler!

Kodlama ve yazılım atölyesi



Kurulum amacı:

Teknoloji ve İnternetin baş döndürücü gelişimi ile beraber hayat kalitemizi de etkilemektedir. Bu gelişimlerin bir kısmını bugün öngörebildiğimiz, bir kısmı ise henüz keşfedilmemiş, hayal bile edemeyeceğimiz bir şekilde gelişmeye devam edecektir. Şuan ki gelişmeler ve gelecek teknolojiler bilgisayar ve internet teknolojileri üzerinde devam edeceği bir gerçektir.

Geçmişten günümüze kadar hâkim olan eğitim sistemi ve öğretim modelleri günümüzün şartlarının çok altında olduğu için zorunlu stratejiler geliştirmenin önünü açıyor. Yeni teknolojiler, iyileştirilmiş internet alanları, sanal gerçeklik gibi hayatın çok kesitinde gelişmeler hızla ilerlemektedir.

Teknolojinin nimetinden faydalanmak ve geleceğe yönelik nitelikli insan yetiştirmenin artık sıradan yöntem ve stratejilerle olamayacağını biliyoruz. 21. Yüzyıl becerileri ile donatılmış yeni nesil bireylerin yetiştirilmesi için disiplinler arası etkileşimin önemi artmaktadır.

Hedefler:

Ezber, sorgulamayan, eleştiremeyen nesiller yerine 21.yüzyıl becerileri ile donatılmış yeni bireylerin yetiştirilmesi için erken yaşta kodlama eğitimi ile bu becerileri aşılmasını planlanmaktadır. Kodlama sadece bilgisayar bilimleri ile sınırlı olmayıp, disiplinler arası etkileşim açısından da çok önemlidir. Çocuklar erken yaşta algoritmik düşünme becerilerini kazanarak, farklı alanlarda da sorunlarla karşılaşma durumunda yaratıcı düşünme, problem çözebilmeleri kolaylaşacaktır.

3D Sinema ve Simülasyon Atölyesi



Kurulum amacı:

3D teknolojisi ile öğrencilerde olumlu motivasyon sağlayarak, derse ilgilerinin artması, farklı bakış açıları kazandırması, zor ve karmaşık konuların daha kolay anlaşılır hale gelmesi, hızlı ve kalıcı öğrenmeyi sağlaması, soyut kavramların somutlaştırılmasında yardımcı olması, üç boyutlu düşünme becerisini geliştirmesi, derslerin günlük hayatla ilişkilendirilerek bilgilerin daha kolay kavranması gibi olumlu etkileri görülmektedir.

Hedefler:

Öğrencilerin, daha şimdiden, geleceğin eğitim sistemi olarak da öngörülen 3D içeriklerle, okuyarak, dinleyerek, duyarak, görerek, eğlenerek ve her şeyden önemlisi hissederek öğrenmeleri hedeflenmektedir. Bu sınıflarda, bazen insan vücudunun içindeki damarlarda dolaşacaklar, bazen yıldızlara, güneşe, gezegenlere dokunacak kadar yakın olacaklar, öğrendikleri konunun içinde yaşayacaklar. Böylece öğrendikleri bilgiler kalıcı olacaktır.